

令和6年度 学校関係者評価報告書

福井県理容美容専門学校

基準1 教育理念・目的・育成人材像

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
理念・目的・育成人材像は定められているか	4	4
学校における職業教育その他の教育指導の特色が定められているか	4	4
社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	4
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・関係業界・保護者等に周知されているか	4	4
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- なし

基準2 学校運営

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	4
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	4
人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	4
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- 初めての評価委員 書面での事で少し理解の足りない項目は“3”にさせていただきました。これからいろいろ勉強させていただきます。

基準3 教育活動

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	4
教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが行われているか	4	4
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	4
関係分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	4
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4
資格取得等の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含め）を確保するなどマネジメントが行われているか	4	4
関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3	3

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

・こちらも自分の理解の足りない項目は“3”にさせていただきました。

基準4 修学成果

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
就職率の向上が図られているか	4	4
資格取得率の向上が図られているか	4	4
退学率の低減が図られているか	4	4
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- なし

基準5 学生支援

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4
学生の健康管理を担う体制はあるか	4	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4
学生の生活環境への支援は行われているか	4	4
保護者と適切に連携しているか	4	4
卒業生への支援体制はあるか	4	4
社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	4
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	4	4
関連分野における業界との連携により卒業後の再教育プログラム等を行っているか	3	3

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- なし

基準6 教育環境

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	4	4
防犯に対する体制は整備されているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- なし

基準7 学生の受け入れ募集

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みを行っているか	4	4
学生募集活動は、適正に行われているか	4	4
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	4
学生納付金は妥当なものとなっているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- なし

基準8 財務

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3	3
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- ・財務に関して自分の理解の足りない項目なので“3”にさせていただきました。これから勉強させていただきます。

基準9 法令等の遵守

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	4
自己評価結果を公開しているか	4	4

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- ・なし

基準 10 社会貢献・地域貢献

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1 該当なし…0

評価項目	自己評価	学校関係者評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	3
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	3	3

【学校関係者評価・ご意見・ご質問】

- ・学生ボランティアに関して以前に何か具体的な活動をしていましたのでしょうか？また、他の学校（県外）などは、どのような活動をされているのでしょうか？例えば地域のごみ拾い等の活動 etc.

【回答】

- ・県内各地から地域のイベント等の参加依頼があった際に学校の特性を活かし、ヘアセットやメイク等を行いイベントを盛り上げている。今後もそのような活動はできる限り続けていく。

【その他のご意見】

- ・初めて評価させていただいた理解の足りなさが分かりました。これからもよろしくお願ひいたします。
- ・6月30日、アオッサでのコンテスト見せていただきました。生徒1人1人みんな頑張っている姿を見て良かったです。保護者の方がコンテストや競技会、オープンキャンパスなど生徒が参加している姿を見てもらえたうれしいですね。

【回答】

- ・今後の学校評価につきましてよろしくお願ひいたします。
- ・保護者の方に学生が頑張っている姿をご覧いただけるよう今後も学校行事等の案内をお出ししていきます。